

曦光廉影

2026.02期

总第14期

政绩观学习教育专刊



★ 推荐阅读：科技创新怎样防范政绩观偏差

★ 深学细悟校准思想坐标 实干担当践行创新使命——树立和践行正确政绩观学习教育读书班侧记

★ 把正确政绩观落到科技创新干事创业的实处——开展树立和践行正确政绩观学习教育典型做法

★ 将政绩观学习教育转化为科研一线具体行动——基层党（总）支部学习教育经验启示



目录 / CONTENTS



期刊期数：2026年 总第14期

党建&纪检 内部刊物

主办：中国科学院西安光机所纪委

承办：监督审计处

协办：党建工作处 综合办公室

期刊编辑

总指导：郝 伟 梁 峻

编 辑：王 枫

校 对：曹仲杰 陈金宏

审 核：曹仲杰

封面照片：党建工作处提供

P01 / 精神领会

习近平总书记关于树立正确政绩观重要论述摘编…………… 01

推荐阅读：科技创新怎样防范政绩观偏差…………… 05

P10 / 两委部署

西安光机所树立和践行正确政绩观学习教育工作开展情况 10

深学细悟校准思想坐标 实干担当践行创新使命 —— 树立和践行正确政绩观学习教育读书班侧记…………… 13

把正确政绩观落到科技创新干事创业的实处——开展树立和践行正确政绩观学习教育典型做法…………… 16

P20 / 基层声音

将政绩观学习教育转化为科研一线具体行动——基层党（总）支部学习教育经验启示…………… 20

P28 / 警示教育

以案为鉴：政绩观偏差典型案例…………… 28

精神 领会

习近平总书记关于树立和践行正确政绩观 重要论述摘编

党的十八大以来，习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观发表的一系列重要论述，立意高远、内涵丰富、思想深刻，为开展树立和践行正确政绩观学习教育指明了方向、提供了重要遵循。本期精神领会摘选总书记部分重要讲话，供广大领导干部和党员学习。

(一)

我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。我们党就是为人民服务的。中央的考虑，是要为人民做事。各级干部也不能眼睛总是向上。任何事情都要向上看看，向下看看。**要经常问问自己，我们是不是在忙着与党的根本宗旨毫不相关的事情？有没有一心一意在为老百姓做事情？是不是在围绕党和国家中心任务而工作？**古时候讲，食君之禄，忠君之事。现在就是要服务人民。

(2012年12月29日、30日在河北省阜平县考察扶贫开发工作时的讲话)

概括起来说，好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。信念坚定，**党的干部必须坚定共产主义远大理想**，真诚信仰马克思主义，矢志不渝为中国特色社会主义而奋斗，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求不动摇。为民服务，**党的干部必须做人民公仆，忠诚于人民**，以人民忧乐为忧乐，以人民甘苦为甘苦，全心全意为人民服务。勤政务实，**党的干部必须勤勉敬业、求真务实、真抓实干、精益求精**，创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。敢于担当，**党的干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争**。清正廉洁，**党的干部必须敬畏权力、管好权力、慎用权力，守住自己的政治生命**，保持拒腐蚀、永不沾的政治本色。这些说起来大家都明白，但要真正做到就不那么容易了。

(2013年6月28日在全国组织工作会议上的讲话)

(二)

(三)

人民是国家的主人，干部是人民的公仆。公仆公仆，**一要为公，不能有私心；二要为仆，不能有官气。**公仆对人民负责，天经地义。这种关系不能颠倒。任何党员、干部，只有为人民服务的责任和义务，没有当官做老爷的权力。对这个问题，我们要进一步向广大党员、干部讲清楚，而且要经常讲、反复讲。

（2014年8月27日在听取兰考县和河南省党的群众路线教育实践活动情况汇报时的讲话）

(四)

功成不必在我并不是消极、怠政、不作为，而是要牢固树立正确政绩观，**既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，既要做显功，也要做潜功，**不计较个人功名，追求人民群众的好口碑、历史沉淀之后真正的评价。

（2018年3月8日在参加十三届全国人大一次会议山东代表团审议时的讲话）

(五)

干部干事创业要树立正确政绩观，有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，发扬钉钉子精神，脚踏实地干。

（2019年3月1日在2019年春季学期中央党校〈国家行政学院〉中青年干部培训班开班式上的讲话）

(六)

中国共产党把**为民办事、为民造福作为最重要的政绩，把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。**党员、干部特别是领导干部要清醒认识到，自己手中的权力、所处的岗位，是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，只能用来为民谋利。各级领导干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观，不慕虚荣，不务虚功，不图虚名，切实做到为官一任、造福一方。

（2020年5月22日在参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时的讲话）

(七)

年轻干部无论是立身处世还是从政干事，**首先要解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，不断追求“我将无我，不负人民”的精神境界。**

（2021年3月1日在2021年春季学期中央党校〈国家行政学院〉中青年干部培训班开班式上的讲话）

(八)

形式主义、官僚主义是党和国家事业发展的的大敌。要从领导干部特别是主要领导干部抓起，树立正确政绩观，**尊重客观实际和群众需求，强化系统思维和科学谋划**，多做为民造福的实事好事，杜绝装样子、搞花架子、盲目铺摊子。要落实干部考核、工作检查相关制度，科学评价干部政绩，促进干部更好担当作为。

(2022年1月18日在十九届中央纪委六次全会上的讲话)

树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。**只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差**。现在，一些领导干部做事动机并不那么纯正，把干事和个人名利捆绑在一起。有的为了获取升迁资本，重显绩轻潜绩、重面子轻里子，好大喜功、急功近利。有的为了迎合上级、讨领导欢心，热衷于打造领导“可视范围”内的项目工程，不怕群众不满意、就怕领导不注意。有的为了给自己留名、替自己立碑，喜欢“做秀”而不是“做事”，热衷于“造势一时”而不是“造福一方”。有的有了一点成绩，就伸手向组织要回报，如果三五年没有动静就觉得组织上亏待了他。大家一定要牢记创造业绩的目的是为人民谋利益，真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上。

2022年3月1日在2022年春季学期中央党校〈国家行政学院〉中青年干部培训班开班式上的讲话)

(九)

(十)

各级领导班子要牢记党和人民嘱托，发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，坚持一张蓝图绘到底，**对已有的部署和规划，只要是科学的、切合新的实践要求的、符合人民群众愿望的，就要坚持，一茬接着一茬干**，防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及“换赛道”、“留痕迹”等现象。

(2023年4月3日在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话)

衡量干部业绩好不好，关键要看老百姓口碑好不好。各级领导干部要向谷文昌同志学习，树牢正确政绩观，为官一任、造福一方，真抓实干、久久为功，把丰碑立在人民群众心中。

(2024年10月15日在福建考察时的讲话)

(十一)

(十二)

要树立和践行正确政绩观。政绩既体现在抓发展上，也体现在惠民生、保稳定上；既体现在即期见效的显绩上，也体现在打基础、增后劲、利长远的潜绩上；既体现在解决现实矛盾上，也体现在解决历史遗留问题上。要教育引导各级领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩，自觉按规律办事，不在追求政绩上搞急功近利、弄虚作假、盲目蛮干那一套，杜绝新官不理旧账和“形象工程”、“政绩工程”。要完善差异化考核评价体系，提高考核的针对性和科学性，让考核指挥棒真正管用。当前，正在按照党的二十届四中全会《建议》编制国家和地方“十五五”规划及专项规划。要加强统筹，精简优化交叉重复、缺乏实效的规划编制任务，防止规划过多过滥。所有规划都要实事求是，追求实实在在、没有水分的增长，推动高质量、可持续的发展。对于脱离实际急躁冒进、层层加码、乱铺摊子的，要严肃问责。

（2025年12月10日在中央经济工作会议上的讲话）

树立和践行正确政绩观。政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。错误政绩观则是从个人或小团体利益出发，心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干，搞“形象工程”、“政绩工程”，留下包袱和隐患，引起人民群众强烈不满。

（2026年1月20日在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话）

(十三)

(十四)

要引导党员干部特别是领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩，自觉在追求政绩上杜绝标新立异、好大喜功、花拳绣腿、劳民伤财、新官不理旧账那一套。同时，要完善差异化考核评价体系，提高考评针对性和科学性，防止出现“数字出官、官出数字”的恶性循环。

（2026年1月20日在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话）

精神 领会

● 推荐阅读：科技创新怎样防范政绩观偏差 ●

科技创新是发展新质生产力的核心要素，是中国式现代化的关键支撑；政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观在事业观上的集中体现，是对政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩的根本回答。政绩观贯穿于治国理政各领域，也深深贯穿于科技创新全过程。习近平总书记深刻指出，“正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩”。当前，全党正在深入开展树立和践行正确政绩观学习教育，只有以正确政绩观推动和引领科技创新，从思想深处摆正位置、从行动上校准路径，始终做到“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”，才能真正转化为推动高水平科技自立自强的强大动力和实际成效，创造出丰硕科技成果、取得无愧于时代的政绩。

— 正确政绩观对科技创新有什么作用

政绩之本，在于为民造福；创新之要，在于强国利民。政绩观是干事创业的“总开关”，有什么样的政绩观，就有什么样的科技创新导向与工作成效。在攀登科技高峰过程中，必须以正确政绩观引领科技创新，靠真抓实干出成果、出实绩，坚决不做华而不实的表面文章。

正确政绩观校正科技创新的发展方向。科技创新是关乎国家核心利益、民族复兴伟业和长远发展大局的重大战略任务，其发展方向直接关系到国家发展安全和民族复兴进程。正确政绩观从价值立场、发展逻辑、实践路径等方面，为科技创新提供根本遵循和行动指引，直接体现科技工作者的政治立场、发展理念和责任担当。我们党推进科技创新，始终围绕满足人民美好生活需要、保障国家战略安全、推动经济社会高质量发展而进行。**脱离正确政绩观的科技创新，极易滑向功利化、短视化、形式化，陷入重数量轻质量、重跟踪轻原创、重论文轻转化的误区，从而最终偏离服务国家战略、增进人民福祉的根本初衷。**唯有树立和践行正确政绩观，才能引导各级党委政府和广大科技工作者跳出一时一地的利益考量，始终把服务国家重大战略、满足民生需求作为科技创新的出发点和落脚点，聚焦国家安全、产业升级、民生改善等核心领域攻坚克难，确保科技创新始终服务于国家富强、民族复兴、人民幸福的宏伟目标。

正确政绩观引导科技创新遵循科研规律。尊重规律、按规律办事，是科技创新的内在要求。科技创新有其自身固有的内在规律，如基础研究周期长、原始创新难度大、技术转化链条长，重大科技突破需要长期积淀、绝非一朝一夕之功，等等。**违背科技创新循序渐进、迭代突破的客观规律，容易催生低水平重复、学术研究浮躁虚夸，严重制约原始创新能力提升。**坚持从实际出发、按规律办事是树立和践行正确政绩观的必然要求，更是创造经得起实践、人民、历史检验的实绩的根本前提。正确政绩观能够引导科研人员和各级干部敬畏科学，自觉遵循科学研究规律、技术迭代规律、人才成长规律和成果转化规律。一方面，牢固树立“潜绩也是政绩”的理念，引导各地各部门甘愿做打基础、利长远的事。另一方面，推动完善科技创新评价体系，破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项的固化模式，为科研人员潜心研究、自由探索留出空间。同时，引导各地立足自身资源禀赋、产业基础精准布局科技创新领域，不盲目攀比、不重复建设，做到因地制宜、错位发展，让科技创新始终在遵循规律的轨道上稳步推进。

正确政绩观为科技工作者营造良好的科研生态。广大科技工作者是科技创新的主力军，良好的科研生态、宽松的创新环境、正确的激励导向，是激发科研人员创新热情、释放创造潜能的重要保障。**正确的政绩观能够营造风清气正、潜心治学、求真务实的良好创新生态，引导广大科技工作者坚守初心使命、胸怀家国情怀，自觉投身高水平科技自立自强伟大实践。政绩观偏差则往往会破坏科研生态，滋生学术不端等不良风气，挫伤踏实科研、潜心攻关者的积极性。**树立和践行正确政绩观，树立尊重人才、尊重创造的鲜明导向，健全完善符合科技创新特点的激励机制，为科技工作者提供稳定舒适的科研环境、充足的物质保障和充分的发展空间，才能解除科研人员后顾之忧，为广大科技工作者潜心治学、干事创业创造风清气正的良好氛围，让潜心基础研究、扎根攻关一线、甘于默默奉献的科研工作者有舞台、有荣誉、有回报，不断增强广大科技工作者的使命感、责任感和归属感，凝聚起攻坚克难、勇攀高峰的强大合力。

二

科学技术领域政绩观偏差有哪些表现

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国科技创新取得开创性进展、突破性变革、历史性成就。但不容忽视的是，科学技术领域仍存在政绩观偏差问题。例如，重数量轻质量，重投入轻效益；重短期轻长远，热衷于快出成果、快见成效；不敢担当作为，对关键核心技术攻坚等周期长、难度大的战略任务缺乏定力，等等。这些问题的存在，阻碍科技工作者创新积极性，制约高水平科技自立自强进程。

忽视基础研究，存在功利化、短视化倾向。基础研究是科技创新尤其是原始创新的源头活水，具有投入大、周期长、见效慢的特征。一些科研单位不重视基础研究，投入

不足，拔苗助长，难以形成源头供给能力。有的热衷于易出成果、见效快的应用型浅层次创新，忽视长期效益、产业贡献、民生实效。有的重引进轻消化、重模仿轻原创，在关键领域存在受制于人风险；有的把科技投入当作政绩“装点”，追热点、赶进度，滋生形式主义，造成资源分散与低效浪费；有的地方只顾眼前利益，不顾产业基础与创新生态，盲目上马高端项目、追逐热点赛道，同质化竞争严重。

只看数量不重质量，追求门面光鲜、“数量泡沫”。部分地区将科技创新简单等同于数据指标增长，陷入“重数量轻质量、重规模轻实效”的政绩误区。在专利申请上，片面追求专利授权总量、申报增速，忽视核心专利、高价值专利培育，出现“专利虚高、创新空心”的现象，不少专利仅用于考核达标、评职称、申报项目，长期闲置、难以转化应用。在科技创新立项、产学研合作中片面追求签约数量、合作金额、项目个数，在科研成果评价上仍未彻底破除“唯论文、唯期刊、唯影响因子”的惯性思维，一些科研人员将主要精力用于追求论文发表，热衷于跟风热门研究领域、开展“微创新”和重复性研究，对长周期、高风险、原创性研究缺乏耐心和投入。

重研发轻市场，科技创新成果转化滞后。一些科研管理部门只重技术研发，轻视市场对接，高校、科研院所的研发成果仅停留在实验室阶段，未建立与企业的对接机制；缺乏中试平台、技术交易市场等转化载体，科技成果从实验室走向生产线的“最后一公里”未打通；对科技成果转化的资金支持、政策引导不足，造成企业运用新技术、生产新产品的积极性低，研发投入未产生经济效益，创新价值难以实现；一些科研项目与市场需求脱节，成果定价与转化模式困难，转化收益分配机制不清晰，区域创新生态不完善，难以形成持续创新动能。

重形式轻落实，造成科研资源浪费。热衷于造概念、做包装、搞宣传，将创新异化为“为了创新而创新”。有的热衷于打造“创新品牌”、“特色模式”，对常规工作进行概念包装，把简单的流程优化包装成重大创新成果，形成大量“伪创新”、“空创新”。有的重签约、重开幕、重庆功，轻落地、轻过程、轻实效，至于项目后续落地情况、技术实际应用效果、企业受益程度则缺乏跟踪督办，合作协议沦为“纸面成果”。有的过度注重工作留痕、材料美化，科研项目申报、评审、验收流程繁琐，科研人员大量精力耗费在填报表格、撰写材料、应付检查上，而非潜心开展科研攻关，严重挤压了科研创新的核心精力，造成科研资源、行政资源的无效消耗。在平台建设上，盲目跟风布局各类科创园区、实验室、创新中心，重挂牌揭牌、轻运营实效，部分科创平台建成后资源闲置、功能虚化。

三

如何用正确政绩观推动科技创新

习近平总书记指出，“干部干事创业要树立正确政绩观，有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，发扬钉钉子精神，脚踏实地干”。新时代新征程，必须以正确政绩观引领科技创新全过程各方面，在创新过程中坚持问题导向、靶向纠治，把正确政绩观贯穿科技创新决策、执行、考核全过程。

坚持“四个面向”，增进民生福祉、服务国家战略。共产党人的政绩，是为人民谋幸福、为民族谋复兴的实绩。习近平总书记强调：“中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。”必须牢牢把握“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的要求，把创新资源更多投向解决“卡脖子”技术难题、培育新质生产力、提升公共服务水平等关键领域。从高端装备自主可控到生物医药惠民普惠，从绿色低碳技术突破到数字技术赋能基层治理，科技创新的每一步突破，都要紧扣人民对美好生活的向往，让创新成果更多更公平惠及全体人民，以民生改善的实际成效检验科创政绩。坚决摒弃缺乏定力、虚浮表面的功利化短视化倾向，锚定国家所需、人民所盼、未来所向，以扎扎实实的创新举措创造经得起实践、人民、历史检验的科技实绩，为强国建设、民族复兴注入不竭动力。

坚持实事求是，杜绝急功近利、避免盲目蛮干。立足我国发展阶段、资源禀赋与产业基础，因地制宜、分类施策推进科技创新。**基础研究突出“冷板凳”精神，稳定支持、长期投入，鼓励自由探索与目标导向相结合；应用研究突出需求牵引，紧扣产业痛点、市场难点；技术开发与成果转化突出市场导向，强化企业主体地位，提升科技成果产业化率。**坚决杜绝脱离实际、盲目跟风的决策行为。科技创新有其内在逻辑，基础研究厚积薄发、技术攻关攻坚克难、成果转化循序渐进，绝非一蹴而就的短期工程。正确政绩观要求我们尊重科学、尊重规律，既保持只争朝夕的紧迫感，又涵养“十年磨一剑”的战略定力。要坚决摒弃“短平快”式浮躁心态，不搞数字造假、不做表面文章，把精力放在真研究、真创新、真突破上；正确处理当前与长远、局部与全局、自主与开放的关系，强化国家战略科技力量，优化创新生态，推动产学研深度融合，让创新链条从基础研究、应用研究到产业化贯通顺畅。唯有遵循规律、脚踏实地，才能避免科技创新走入形式主义歧途，真正实现创新价值与发展实效相统一。

聚焦出实绩出实效，推动创新成果转化、增强核心竞争力。政绩好不好，关键看实效；创新强不强，最终看转化。正确的科创政绩，不是停留在纸面上的成果、报告里的数据，而是让科研成果变为市场上的实用产品、发展中的现实生产力。一是充分调动科研工作者投身成果转化的积极性。优化科技成果产权归属、收益分配、职务科技成果确

权等相关政策，落实科研人员成果转化股权、期权、分红等激励举措。二是简化科技成果评估、备案、转让流程。破除行政审批繁琐、流程冗长等制度性障碍，建立灵活高效的成果转化服务流程。三是统筹用好科技投融资体系，加大对中试孵化、小批量试生产等成果转化中间环节的资金扶持，补齐成果转化“最后一公里”资金短板。四是培育专业化科技成果转化服务队伍。大力发展技术经理人、知识产权服务、科技咨询等第三方服务机构，提供成果评估、专利运营、市场推广、法律咨询等全流程配套服务。五是健全知识产权保护体系。严厉打击侵权仿冒行为，以严格产权保护维护创新主体合法权益，持续营造公平有序的科技成果转化市场环境。

强化制度保障，坚持约束和激励并重、营造创新氛围。政绩考核是干事创业的“指挥棒”，直接决定科技创新的行动方向。要建立完善科技创新考核体系，不简单以项目数量、经费规模论英雄，更加注重创新质量、转化效益、战略价值；健全鼓励创新、开放包容、宽容失败的制度机制，对潜心研究、长期攻关的科研人员给予稳定支持，最大限度调动科技人才创新积极性；选树宣传真抓实干、实绩突出的先进典型，激励广大党员干部与科技工作者以饱满热情投身科技创新伟大实践。加强作风建设，力戒形式主义、官僚主义，引导党员干部深入科研一线、产业一线，察实情、出实招、求实效，让急功近利者无空间，让真抓实干者有舞台，推动形成崇尚真创新、追求真政绩的良好生态。同时，大力弘扬科学家精神、工匠精神、企业家精神，营造崇尚科学、追求创新的社会文化氛围，激发全社会创新创造活力。

—— 来源：求是网

两委 部署

● 开展树立和践行正确政绩观学习教育工作情况 ●

2026年2月，党中央决定在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，重点要从党性上找差距、挖根源、强修养，动真碰硬解决突出问题，学习教育于2026年春节假期后启动、7月底基本结束。西安光机所党委、纪委及时贯彻落实党中央和院党组相关要求，第一时间部署安排所内学习教育工作。

④ 工作开展时间线

2月26日

所党委召开常委会**第一时间**研究部署所内学习教育工作。会议传达学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，中办《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》要求，深刻领会开展学习教育的重大意义、目标任务和工作安排。



中国科学院西安光机所委员会文件

西光发字〔2026〕8号

★

中国科学院西安光机所委员会
关于印发《西安光机所开展树立和践行正确
政绩观学习教育工作台账》的通知

各党（总）支部、所属各部门：

在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育（以下简称学习
教育），是贯彻落实党的二十大精神、全面加强党的建设、巩固拓展党
内集中学习教育成果、持之以恒推进全面从严治党的重要举措，是
今年全所党建工作的重要政治任务，也是深入贯彻落实党中央
及院党组关于学习教育的部署要求，切实引导全所各级领导干部
和广大职工牢固树立正确政绩观、提升党性修养、制定《西
安光机所开展树立和践行正确政绩观学习教育工作台账》，请各
支部结合实际，认真贯彻落实。

— 2026年2月26日 —

3月16日

研究所印发《西安光机所开展树立和践行正确政绩观学习教育工作台账》，成立树立和践行正确政绩观学习教育领导小组和工作专班等机构。

3月底

完成第一轮问题查摆，形成初步问题清单，涉及4个方面，共4项，报院工作专班备案，动态更新。

4月1日

☆举办**树立和践行正确政绩观学习教育专题读书班开班式**，党委书记郝伟领习近平总书记重要论述，从三个方面部署推进。

4月1日至15日

☆所领导、党委委员、管理部门正副职33人分**4个班开展读书班学习**，各班自行组织4次集中学习。

4月15日

☆举办**党委理论学习中心组（扩大）会议暨读书班结业式**，各班汇报学习情况，全体学员进一步深化了对“什么是政绩、为谁创造政绩、怎样创造政绩”根本问题的认识，形成关于正确政绩观的基本共识。



4月底

☆开展第二轮查摆，根据调研反馈与深入查摆，**新增问题台账2项**。

5月6日

☆党委会审议通过《**中国科学院西安光机所党委调研落实反馈工作办法（试行）**》并印发

5月11日至19日

☆围绕廉洁履职、责任落实、政绩观树立，所纪委**组织开展集体任职廉政谈话**，与35位管理、支撑、科研单元及新型科研机构负责人面对面交流。

5月11日

☆开展树立和践行正确政绩观学习教育**第二期读书班暨党委理论学习中心组（扩大）2026年第4次集中学习**，梁峻传达正反面典型案例。

5月18日

☆召开学习教育专题会议，郝伟、梁峻**听取机关各部门整改进展、逐一研判问题**。



5月18日

☆ 召开树立和践行正确政绩观学习教育征集意见建议整改进展通报会，各责任部门负责人汇报整改进展和后续举措，并现场开展满意度测评，200余人参评，98.03%肯定通报会必要性，97.54%对整体效果满意。



5月底

☆ 进行第三轮查摆，对照新官不理旧账12个方面表现和院专项行动4个方面，新增问题台账2项。累计梳理查摆出8方面的问题。

6月16日

☆ 举办树立和践行正确政绩观学习教育专题党课报告会，党委书记郝伟讲“凝心聚力真抓实干 以科技创新实绩服务国家战略需求”专题党课

6月23日

☆ 召开树立和践行正确政绩观学习教育工作专班会议，工作专班和主要责任部门负责人对照工作台账，汇报工作进展和完成情况。郝伟、梁峻对责任部门后续工作提出要求。



6月26日

☆ 举办党课报告会，副所长（法定代表人）邵晓鹏以“守正笃行，创新致远，树立正确的科技政绩观”为题讲授专题党课

工作经验

深学细悟校准思想坐标 实干担当践行创新使命 ——树立和践行正确政绩观学习教育读书班侧记

春意渐浓的四月，西安光机所会议室内气氛热烈。4月1日，所党委举办的树立和践行正确政绩观学习教育读书班正式开班。所领导、党委委员、管理部门正副职等33人，在为期半个月的深学细悟中校准政绩坐标，在交流研讨中凝聚奋进共识。

锚定导向，吹响学习教育“新号角”

开班式上，党委书记郝伟领学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，从深刻认识学习教育重要意义、认真领会目标要求、扎实推动工作台账落地见效三个方面作出部署。他强调，全所各级党员领导干部要以强化国家战略



科技力量主力军组织力战斗力、加快抢占科技制高点为核心目标，把正确政绩观践行到具体工作中。

法定代表人、副所长邵晓鹏在讲话中强调：“研究所各级领导干部要树立正确政绩观，营造干事创业的良好氛围，持续深化整治形式主义为基层减负，让职工群众可感可及，真正把心思和精力放在科技创新事业上。”

全国人大代表、副所长胡炳樑结合参会经历，围绕国家“十五五”规划纲要和研究所发展规划，分享了对光子科技发展的思考。这场报告让学员们深切感受到：正确政绩观不是抽象概念，而是贯穿规划编制、任务攻关、科研管理每一环节的实践课题。

分班施教，学出科技创新“新共识”

本次读书班将33名学员分为4个班，各班自主设计学习形式和内容。半个月里，各班组织4次集中学习，在原原本本学原著基础上，策划了各具特色的学习活动。

一班由郝伟担任班长。所领导带头领学解读《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》，学员围绕“什么是政绩、为谁创造政绩、怎样创造政绩”深入研讨，形成共识：科技工作者的政绩，核心在于是否瞄准国家所需，践行科技报国、唯实求真的理念；机关管理部门的政绩，核心在于能否把“科研人员满不满意”作为检验成效的根本标准。

二班由邵晓鹏担任班长。学员集体观看《新局长到来之前》《六斤县长》等教育影片，并召开对照查摆专项研讨会，所领导和党委委员带头发言，坚持问题导向，敢于揭短亮丑。邵晓鹏结合观影谈到：“政绩观扭曲的集中体现，就是只做‘让领导看见’的事，不做‘群众真正需要’的事。真正的政绩不是给领导装修了多少间办公室，而是为群众解决了多少实际问题。”空间光学技术研究室主任王虎深有感触：

“实事求是正确政绩观的核心。政绩必须从实际出发，精准施策，不能搞‘一刀切’式的表面文章。”



三班由纪委书记梁峻担任班长。学员坚持学原文、听党课、深研讨，形成领导干部必须具备“四种能力”的共识——政治能力、守好权利边界的能力、深入服务群众的能力、担重迎难的能力。财务资产处副处长何苍龙谈到：“领导干部既要吃透上级部署，又要主动作为，向上反映不符合

所情所况或一时难以落地的政策规定，推动政策调整变革。”

四班由副所长付玉喜担任班长。学员集中观看《足迹里的政绩观》《扭曲的政绩观》等教育片，从“一辆自行车，一路访民情”“一口水井，一种信念”等故事中，感悟“为民造福是最大政绩”的根本立场。结合2026年院工作会议精神、“十五五”规划解读、总体国家安全观等内容深度研讨，形成共识：政绩观是党员干部谋事成事的“方向标”与“试金石”，要坚决摒弃重痕迹轻实绩、重表态轻落实的不良倾向，树牢务实担当的价值导向，服务一线、服务科研。

知行合一，转化为攻坚“新动能”



4月15日，第一期读书班结班式上，各学习委员汇报学习情况。大家深刻体会到：政绩观的“总开关”在于党性，唯有党性坚强，方能把稳政绩方向。科研院所践行正确政绩观，关键要把握“国家、实干、科学、长远”四个维度——“国家”是根本方向，必须坚守“创新科技、服务国

家、造福人民”的科技价值观；“实干”是实践品格，以钉钉子精神攻克“卡脖子”难题；“科学”是内在要求，坚持实事求是、按规律办事；“长远”是战略眼光，涵养“功成不必在我、功成必定有我”的境界。

郝伟在第一期读书班结班式上强调，要把学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育贯通推进，引导科研人员营造良好创新生态，以真抓实干的优良作风推动研究所改革创新发

展。继第一期读书班取得良好成效后，5月11日，研究所持续开展了树立和践行正确政绩观学习教育第二期读书班。各位学员在会前结合党建工作处汇集编撰的学习教育相关资料，开展了自学。梁峻在会上传达了树立和践行正确政绩观正反面典型案例，郝伟对下一阶段学习教育工作提出要求。

随着两期读书班的落幕，西安光机所树立和践行正确政绩观学习教育工作也将进入更深的阶段。带着沉甸甸的学习收获，研究所各级领导干部正将学习成果转化为攻坚克难的实际行动，在抢占光子领域科技制高点的征程中奋楫前行。

工作经验

把正确政绩观落到科技创新干事创业的实处 ——西安光机所开展树立和践行正确政绩观学习教育典型做法

自树立和践行正确政绩观学习教育开展以来，中国科学院西安光机所围绕“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，坚持学查改一体推进，构建起理论学习、问题查摆、整改落实、制度固化全链条工作体系，不断将学习教育引向深入。

班子带头校正方向：搞清楚“什么是真政绩”的问题

学习教育启动之初，所党委就确立了鲜明的问题导向：不能为学而学，必须对准研究所的实际问题。为此，第一时间研究部署，认真制定学习教育工作台账，涵盖5大方面29项具体工作，由所领导班子牵头逐项推进。同时，对照2024年巡视反馈问题、2025年度民主生活会检视问题、“三项改革”调研反馈的123项具体事项，以及政绩观专项征集到的意见建议，多轮查摆、动态更新，累计梳理出8方面的问题清单，每位班子成员结合分管领域认领任务，不回避矛盾、不绕道走，以解决调研问题作为“什么是真政绩”的有力回答。

党委书记郝伟在专题党课中明确提出，研究所的政绩观要体现五个导向——使命导向、创新导向、协同导向、价值导向、奉献导向，并结合研究所当前实际，提出了研究所科研政绩观偏差的具体表现。副所长（法定代表人）邵晓鹏则在党课中强调，科技领域的政绩，最终要体现在坚定担当，服务国家战略需求、坚守底线，筑牢诚信基石、不懈追求，勇闯创新前沿等方面，这些提法都不是空泛的口号，都是对准了在西光所“什么是真政绩”这个根本问题。

二

分层分类精准施教：研究透“怎么学有效果”的方法

针对不同层级、不同岗位的特点，研究所采取差异化的学习教育方式，既实现了从上到下全覆盖，也提倡分类施教避免“一锅煮”。

一是针对重点对象，集中开展读书班，实行自主设计。巩固延续过去几次学习教育读书班好的经验做法，本次同样将所领导、党委委员、管理部门正副职等各层级领导干部分为4个班，各班自行策划学习内容和形式。一班以所领导领读加分管领域结合的方式深化认识；二班组织观看《新局长到来之前》《六斤县长》等影片，并召开对照查摆研讨会；三班观看地方政绩观偏差警示教育片，提炼出领导干部必须具备的“四种能力”；四班从正反两方面观看《足迹里的政绩观》《扭曲的政绩观》，形成了“服务保障一线”的共识。各班学习成果在结班式上集中汇报交流，相互启发借鉴。

二是聚焦关键少数，以集体廉政谈话，明确履职规矩。为加强对关键少数和年轻干部的教育管理监督，引导干部系好廉洁履职“第一粒扣子”，所纪委与35位管理、支撑、科研单元负责人开展面对面交流和廉政谈话，将正确政绩观教育嵌入干部履职“第一课”，从源头上防范政绩观偏差。

三是针对其他党员，重在与岗位结合，实行分类指导。为避免基层学习走样，或产生学习教育“与己无关”等消极想法，结合支部特点，所层面提前策划，按照“结合业务学、带着问题学”的要求，分类帮助机关党支部和科研单元党支部精准选题。机关党支部围绕“如何在管理工作中树立和践行正确政绩观”开展研讨，重在转作风、提效能；科研单元党支部围绕“如何在科研攻关中提升组织力战斗力”开展研讨，重在破壁垒、聚合力，全所30余个党总支部基本实现学习教育的全覆盖，部分支部创新采用联学共建、按科研方向分组讨论等方式，推动学习成果转化为攻坚举措。

三

督办闭环抓实整改：建立起“问题真正解决”的机制

本次学习教育中，所班子成员多次强调“调研问题不能整改落实不如不调研”，为此，研究所建立了意见建议征集后的分发、办理、反馈、测评、问效闭环机制，让“开门搞教育”有了制度保障。

一是确保征集渠道敞开门。通过党支部广泛征集意见建议，累计收到对班子的意见37条、对机关的意见61条，合计98条，形成问题整改责任台账。

二是确保整改过程有督导。台账问题经所党委集体研究、党政主要负责人审阅后，以“任务书”形式逐一分发到责任领导和部门。先后多次召开查摆问题专题研判会、工作专班会等，主要部门及负责人逐一汇报整改进展、研判整改思路。

三是确保结果公开受评议。为全面回应职工群众呼声诉求，针对从群众中收集来的问题，择机召开树立和践行正确政绩观学习教育征集意见建议整改整改进展通报会，机关各责任部门负责人面向研究所职工代表现场汇报整改进展和后续举措，并当场开展整改满意度测评，其中203人参与测评，认为通报会必要度达98.03%，整体满意度达97.54%。

以本次学习教育为契机，研究所对问题整改工作形成了可检验的闭环机制，即“意见有人收、问题有人领、进展有人督、结果有人评”。在此基础上，所党委还制定出台了《中国科学院西安光机所党委调研落实反馈工作办法（试行）》，将这一做法固化为制度，使“事事有回音、件件有着落”从要求变成常态。

四

回归学习教育主旨：贯穿起“群众可感可及”的检验标准

这次学习教育贯穿始终的一条原则，就是让职工群众对整改实效可感可及。无论是读书班结班式上所领导们提出的要求，还是整改通报会上反复强调的“不浮夸、不做表面文章”，都指向同一个目标：学习教育成效要体现在服务科研、保障发展、凝聚人心的具体行动中，这也才算是真正贯彻了“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求。

从实际覆盖面和结果效果来看，各支部的行动和满意度测评结果说明职工群众对这次学习教育整体是认可的。多数同志在测评中表示希望“坚持下去，定期征集意见”，说明这种开门搞教育、接受群众检验的做法是有生命力的，也是应当长期坚持下去的。

树立和践行正确政绩观学习教育远未结束，但过程中的实践表明，领导带头是关键、广开言路是前提、闭环管理是保障、制度建设是根本。只有让职工群众有感，正确政绩观才能真正落地生根。

第一，学习教育不能孤立开展，必须结合自身定位，与研究所的中心工作紧密结合。西安光机所始终锚定“抢占科技制高点”这个核心目标，把正确政绩观教育融入“十五五”规划编制、重大科研任务攻关、管理效能提升等具体工作中，让学习教育有抓手、有落点。

第二，分类施策比“一刀切”更有效。领导干部读书班分班自主设计、支部层面分类指导的做法，既能够尊重不同岗位、不同层级的学习需求，也能提高学习的针对性和参与度。

第三，问题整改要敢于动真格、接受监督。建立从征集到测评的完整机制，让职工群众全程参与、全程监督，整改才能取得实效、赢得信任。

第四，制度固化是防止“一阵风”的关键。将实践中行之有效的做法及时上升为制度规范，才能确保正确政绩观教育常态化长效化。

基层 声音

将政绩观学习教育转化为科研一线具体行动 ——基层党（总）支部学习教育经验启示

西安光机所各基层党支部在树立和践行正确政绩观学习教育中，以“科研中的政绩观”为主题，立足科研工作实际，不追求形式上的花样翻新，而是对准研究所项目争取、管理和实施中的突出问题，在“怎么学、怎么查、怎么改”上给出了一线答案。

01

分类研讨，对准科研真问题

各支部在学习教育中普遍意识到，照本宣科学文件已解决不了科研中遇到的实际问题，必须要结合岗位实际才能把精神悟透、道理讲清。

光谱室第一党支部在集中学习后，**按科研方向将党员分成若干小组开展分组讨论**。每个小组围绕各自承担的具体科研任务，逐一细化攻坚举措、明确责任分工，让学习成果直接对接了科研一线的实际问题。

激光应用技术研究室党支部则直面**科研评价“一刀切”、管理形式主义、重立项轻过程、人才评价“帽子化”等现实问题**。党员王邵鹏提出，优化科研评价导向是破局关键，需按照人才类型、研究方向搭建分层分类考核机制。党员尹云飞提出科研领域践行正确政绩观要答好“为谁树政绩、树什么政绩、靠什么树政绩”三问。这些讨论触及了科研管理的深层矛盾。

空间光学技术研究室第一党支部书记王虎以《树立和践行正确政绩观，锚定科研领域政绩观》为题讲授专题党课，系统剖析了**科研领域应树牢的五类政绩——政治政绩、科研政绩、育人与团队政绩、作风政绩、考核政绩**。将政绩观与科研评价体系直接挂钩，让党员们对“什么是科研人员的政绩”有了清晰的认识。

02

正反对比，让教育入脑入心

许多支部在学习教育中采用了正面引导与警示教育相结合的方式，帮助党员在对比中校准方向。

空间光学技术研究室第二党支部既组织学习了中国科学院系统正面典型案例，又集中观看了党风廉政警示教育片《红花绿叶背后的“黑色蛀虫”》。正面典型让党员知道“该往哪里走”，反面案例让党员明白“绝不能往哪里走”。

装校技术研究中心党支部组织党员集中观看了《足迹里的政绩观》《为民出政绩、实干出政绩》等系列专题短片，通过“一辆自行车，一路访民情”“一口水井，一种信念”等生动故事，让党员从中读懂“科研为谁服务、成果为谁而创”的初心使命。

激光应用技术研究室党支部在第二次主题党日活动，既有“审计利剑斩虚功”的警示，又有“实绩标尺量初心”的引领，形成鲜明的正反对。支部一方面通报了2025年重大项目专项审计典型问题，围绕科研项目采购管理、成本费用列支等方面存在的问题进行复盘剖析。另一方面集中学习了南仁东同志二十二年如一日深耕中国天眼的先进事迹。

03

联学共建，打破壁垒聚合力

多个支部探索了跨部门、跨领域的联学共建模式，让不同岗位的党员在交流中增进理解、形成合力。

热控技术研究室与部办公室联合党支部与先元中心党支部携手开展主题党日活动。两个支部紧扣科研发展定位与业务工作实际，围绕何为正确政绩观、科研岗位如何践行政绩观、如何提升党组织组织力战斗力展开交流。

机关第四党支部与超快激光产生与调控研究中心第一、第二党支部联合开展“超快深耕筑高地 管理护航强根基 实干笃行树真绩”主题党日活动，活动设置了业务交流环节，科技创新成果处处长刘鹏作了专题

报告，向科研人员普及如何打通成果培育链条。全重副主任惠丹丹针对全重建设进展、前沿性科技成果以及大科学装置进度作了报告。活动还邀请西北工业大学赵建林教授和全重副主任张文富，围绕系统谋划科技奖励、人才成长路径进行经验分享。孙传东同志在交流时讲道：“报奖可以有捷径，但是科研没有，依然要遵循科学规律。”这次活动让管理部门和科研一线实现了精准对接，体现了“党建聚合力、管理促科研”的实效。

04

问题导向，以整改推动作风转变

部分支部将学习教育与解决实际问题结合起来，防止学归学、做归做。

机关第一党支部在主题党日中**设置了“破冰”环节，与会党员依次进行自我介绍，围绕个人学习工作经历以及结合政绩观要求的岗位实践进行分享交流。**看似简单的设计有效增进了来自不同部门党员之间的相互了解。党委书记郝伟在点评中要求机关同志“朝前想一步、朝深做一步”，深入基层、学习基层、保障基层。

机关第三党支部围绕**“年轻同志应当树立和践行怎样的政绩观”展开专题研讨。**纪委书记梁峻以普通党员身份参加活动，要求全体党员围绕“以忠诚之心、以务实之心、以担当之心、以进取之心、以敬畏之心”五个方面进行深度思考。聚焦特定群体、领导带头参与的研讨方式，增强了学习针对性。

飞行器室党支部在集中学习之前，**先分五个党小组分别开展专题学习研讨，**党小组层面的先行研讨让党员有了充分的思想准备，集中学习时的交流更加深入。各党小组组长在大会上汇报前期学习情况，形成了上下贯通的研讨格局。

基层党总支学习教育展示



·光谱室第一党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



·离退休党总支

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



·热控技术研究室与部办公室联合党支部与先元中心党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



·装校技术研究中心党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



·检测中心党支部

开展“学思践悟淬党性 精研检测促攻坚”主题党日活动



·空间微光与光电子学联合党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动

基层党总支学习教育展示



· 激光应用技术研究室党支部

开展“铸魂强基攀高峰，学习正确政绩观，提升科研组织力”主题党日活动



· 机关第三党支部

开展“树立和践行正确政绩观”主题党日活动



· 空间光学技术研究室 第二党支部

开展“树立和践行正确政绩观”主题党日活动



· 超快探测与成像研究中心党支部

开展“学论述、强党性、树政绩、勇攻坚”主题党日活动



· 光电跟踪与测量技术研究室 第二党支部

开展“树立和践行正确政绩观，赋能科研攻关提质增效”主题党日活动



· 空间光学技术研究室第一党支部

开展“树立和践行正确政绩观，锚定科研领域政绩观”主题党日活动

基层党总支学习教育展示



· 机关第一党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



· 飞行器室党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



· 光学定向室党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



· 机关第四党支部与超快激光产生与调控研究中心第一、第二党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



· 机关第二党支部

召开习近平党建思想学习暨树立和践行正确政绩观学习教育专题会议



· 光谱室第二党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动

基层党总支学习教育展示



·海洋光学技术研究室党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



·光子产业技术研究中心党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



·光子网络技术研究室党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



超快光子功能材料与器件党支部

开展“学论述、强党性、重实干、促攻坚”主题党日活动



·激光应用技术研究室党支部

开展“审计利剑斩虚功实绩标尺量初心”主题党日活动



·光子功能材料与复合材料联合党支部与航天科技504所先进高速数据传输技术研究室党支部
联合开展主题党日活动

经验启示

从各支部的实践来看，可以总结出以下共性的经验和启示：

一是学习教育必须紧密结合业务工作。科研人员时间宝贵，泛泛的政治学习会让基层党员觉得“与自己无关”或者“距离太遥远”，很难产生共鸣。只有把政绩观教育与科研评价、项目管理、团队建设等实际问题结合起来，党员才真正有参与感、获得感。

二是正反对比的宣传教育比单一灌输更有效。无论是正面典型的引领还是反面案例的警示，都能让“什么是正确政绩观”这个问题变得具体可感，但两者结合起来用，效果或许会更好，既明确了什么能做，也给出了底线和红线要求。

三是打破支部间、部门间甚至单位之间的壁垒才能形成攻坚合力。建制化研究需要“大兵团”作战，科研攻关更需要跨团队协作，科研支部之间的联学共建提供了一个天然的交流平台而管理部门和科研一线的支部联合开展活动，有助于消除隔阂、增进理解，而“走出去”，和所外单位基层党组织的联合则更利于“引进来”，实现合作共赢。

四是学得好不好，最终要看问题解决没解决。把学习成果转化为具体的整改措施、转化为科研攻关的实际行动，才是检验学习教育成效的根本标准。

警示教育

以案为鉴 | 政绩观偏差典型案例

科技创新是发展新质生产力的核心要素，是中国式现代化的关键支撑。政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观在事业观上的集中体现，贯穿于治国理政各领域，也深深贯穿于科技创新全过程。科技工作者只有以正确政绩观推动和引领科技创新，从思想深处摆正位置、从行动上校准路径，始终做到“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”，才能真正转化为推动高水平科技自立自强的强大动力和实际成效。为深入开展树立和践行正确政绩观学习教育，强化警示教育、筑牢思想防线，本期搜集整理5起高校系统政绩观偏差典型案例，希望全体职工引以为戒、警钟长鸣，在科技工作中树立“功成不必在我、功成必定有我”的正确政绩观，坚守科技报国初心。

1



东营职业学院原党委书记孙某政绩观扭曲，急功近利致公共财产重大损失

案情简介：2018年至2025年，孙某在担任东营职业学院党委书记期间，政绩观严重扭曲，急功近利、滥权妄为，将办学规模作为核心政绩指标，忽视办学质量和财政承受能力，盲目推进新校区建设，违规超预算上项目，随意决策大额资金使用，致使公共财产、国家和人民利益遭受重大损失。同时，孙某还违反中央八项规定精神，违规收受管理服务对象礼金礼品，在干部选拔任用、工程承揽等工作中利用职务便利为他人谋利，涉嫌受贿犯罪。

处理结果：孙某被开除党籍、开除公职，其涉嫌受贿、滥用职权犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉，相关违纪违法所得予以收缴。

纪法剖析：

孙某的行为，**本质上是政绩观错位、权力观扭曲，把“规模扩张”当作“政绩资本”，把公共权力当作个人谋利工具**，违反了《中国共产党纪律处分条例》《中华人民共和国监察法》等相关规定，构成严重违纪违法并涉嫌犯罪。其教训深刻警示我们，高校干部必须坚守办学初心，摒弃“重规模、轻质量”“重显绩、轻实效”的错误倾向，坚持量力而行、实事求是，把办学成效体现在立德树人质量上，而非盲目铺摊子、上项目。

2



某大学原党委书记徐某自我标榜“大学之父”，搞个人崇拜、捞取政绩资本

案情简介：2005年至2014年，徐某先后担任两所大学党委书记期间，政绩观极度扭曲，狂妄自大、自我膨胀，将学校发展成果全部归功于个人，以“大学之父”自居，热衷于通过演讲、上电视

、登报纸等方式宣扬个人功绩，组织班子成员为自己著书立传，大搞个人崇拜。狂妄自大的个性，使徐某办事没有定性、贪图奢华、追求享受，他在某大学的别墅，室内富丽堂皇，地下室设有酒窖、健身房、阳光房、收藏室，非常豪华。同时，徐某利用职务便利，在学校工程建设、物资采购、干部招录、职称评定等工作中为他人谋取利益，非法收受财物共计423万余元，还套取课题经费1.46万元，涉嫌贪污、受贿犯罪。

处理结果：孙某被开除党籍、开除公职，其涉嫌受贿、滥用职权犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉，相关违纪违法所得予以收缴。

纪法剖析：

徐某将高校当作个人政绩的“秀场”，把个人名声凌驾于办学责任之上，搞个人崇拜、捞取政治资本，既违反了党的政治纪律、组织纪律，又涉嫌贪污、受贿犯罪，严重破坏了高校政治生态。这一案例警示我们，高校干部要始终保持清醒头脑，正确处理个人与集体、政绩与责任的关系，坚决摒弃“个人英雄主义”，始终把立德树人作为根本任务，以务实作风推动学校高质量发展。

3



某高校计软学院原院长孙某学术政绩造假，套取科研经费千万余元

案情简介：2017年至2020年，孙某担任某高校计算机与软件学院院长、深度国际化试点组长期间，政绩观严重错位，片面追求“学术政绩”数量，忽视学术质量和科研诚信，为快速提升学院

“学术影响力”，精心设计“学术政绩—资金套取”利益链条。其通过制定偏向性论文

奖励规则、虚构合作期刊联络人、虚设客座研究员等方式，引导教职工刊发低质量国际会议论文，导致学院论文数量短期内激增300%，而学术质量却遭到学界广泛质疑。同时，孙某利用职务便利，通过虚列开支、伪造凭证等方式，骗取科研经费、期刊奖励等共计1000余万元，涉嫌贪污犯罪。

处理结果：孙某被开除党籍、开除公职，其涉嫌受贿、滥用职权犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉，相关违纪违法所得予以收缴。

纪法剖析：

孙某的行为，是高校学术领域政绩观偏差的典型表现，把“论文数量”当作“学术政绩”，用造假手段套取科研资源，既违反了科研诚信要求，又涉嫌贪污犯罪，严重破坏了高校学术生态，浪费了国家科研资金。这警示我们，高校科研工作者要坚守学术诚信底线，树立“重质量、重实效”的学术政绩观，自觉抵制学术不端行为，让科研成果真正服务于教育教学和社会发展。

4



中南林业科技大学原校长廖小平

学术资源私用，搞“政绩式”学术腐败

案情简介：2018年至2025年，廖小平担任中南林业科技大学校长期间，政绩观扭曲，将学术权力当作个人政绩的“工具”，把学术资源当作谋取私利的“资本”。在学术评审、重点项目申报、科研成果认定等工作中，廖小平暗箱操作、搞“一言堂”，将自己及亲信的拼凑式研究成果塞进核心期刊，抢占国家级重点项目和巨额科研经费，同时恶意否决青年教师的优质科研项目，打压学术人才。此外，廖小平还通过虚列科研开支、伪造报销凭证等方式套取科研经费，并在学校建设工程、设备采购等工作中收受他人财物，致使多个科研项目因资金不足被迫中断，造成恶劣影响。

处理结果：廖小平被开除党籍、开除公职，其涉嫌受贿、贪污犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉，相关违纪违法所得予以收缴。

纪法剖析：

廖小平的行为，违背了学术公平公正原则，破坏了高校学术生态，**其本质是政绩观错位、权力观异化，把个人学术政绩凌驾于学术公平和学校发展之上**，违反了党的廉洁纪律、工作纪律，涉嫌受贿、贪污犯罪。这一案例警示我们，高校领导干部要正确行使学术权力，坚守学术公平底线，统筹兼顾个人学术发展与学校整体利益，坚决杜绝“政绩式”学术腐败。

5



南昌大学原校长周文斌浮夸冒进， 盲目追求“超一流”政绩

案情简介：2005年至2013年，周文斌担任南昌大学校长期间，政绩观浮夸不实、脱离校情实际，盲目追求“超一流”办学政绩，公开宣称要让南昌大学新闻系超过中国人民大学新闻系，违背教育发展规律，

急于求成、好大喜功。为快速实现所谓“政绩目标”，周文斌违规决策、大拆大建，擅自插手学校工程建设、合作办学、设备采购等项目，利用职务便利非法收受他人财物共计2111万余元；同时，个人擅自决定挪用公款5875万元用于营利活动，给学校造成巨大经济损失和恶劣社会影响。

处理结果：周文斌被开除党籍、开除公职，以受贿罪、挪用公款罪被依法判处有期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产，涉案赃款赃物予以追缴。

纪法剖析：

周文斌的行为，是典型的“浮夸式”政绩观，脱离高校发展实际，盲目攀比、急功近利，用违规操作和权力寻租换取短期“政绩”，既违反了党的纪律规定，又涉嫌严重职务犯罪，严重损害了教育系统形象。这警示我们，高校干部要树立实事求是、求真务实的政绩观，立足校情实际谋划发展，坚决摒弃“口号式”“浮夸式”政绩，以实实在在的办学成效践行教育报国初心。



中国科学院西安光学精密机械研究所
XI'AN INSTITUTE OF OPTICS AND PRECISION MECHANICS OF CAS



传播廉洁声音 讲好西光故事

办公地址: 祖同楼四楼407

联系电话: 029-88887718

投稿邮箱: wangfeng@opt.ac.cn
